



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa**

PERÍODO: 03 a 06/11

| DATA  | SÉRIE: 1º ANO  | ATIVIDADES   |
|-------|--|--|
| 03/11 | <b>Componente curricular:</b><br>Matemática<br><br>Língua Portuguesa<br><br>Ciências | <b>Assunto:</b><br>Descrevendo a localização de pessoas e de objetos em relação a sua própria posição e a um dado ponto de referência.<br>Relacionando objetos do cotidiano a figuras geométricas não planas.<br><b>SALA:</b> Registrar no caderno o trajeto da entrada da escola até a sala de aula.<br><b>CASA:</b> Atividade Xerocopiada.<br><br>Eu estudo os dinossauros.<br><b>SALA:</b> Página 152 a 154;<br><b>CASA:</b> Leitura e escrita (cópia) da página 156.<br><br>De que são feitos os objetos escolares?<br><b>SALA:</b> Livro didático página 136;<br><b>CASA:</b> Pesquisar imagens de objetos escolares dos anos 70 e 80. Recortar e colar no caderno. |
| 04/11 | <b>Componente curricular:</b><br>Matemática<br><br>Língua Portuguesa<br><br>Ciências | <b>Assunto:</b><br>Números – Formando números.<br>Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta Numérica;<br><b>SALA:</b> Página 190;<br><b>CASA:</b> Atividade Xerocopiada.<br><br>Poema meu amigo dinossauro<br><b>SALA:</b> Página 157;<br><b>CASA:</b> Página 158.<br><br>Os objetos escolares são feitos de diversos materiais.<br><b>Sala:</b> Livro didático páginas 138 e 139;   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | <b>Casa:</b> Escrever no caderno atitudes que prejudicam e destroem a natureza.  |
| <b>05/11</b> | <b>Componente curricular:</b><br><br>Língua Portuguesa<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Ciências<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Matemática | <b>Assunto:</b><br><br>Poema: se você for inventor, invente.<br><b>SALA:</b> Treinar a leitura do Poema: “se essa rua fosse minha.”<br><b>CASA:</b> Escrever no caderno um poema de sua preferência.<br><br><br><br>Os objetos escolares são feitos de diversos materiais.<br><b>SALA:</b> Livro didático página 140 - Leitura da atividade de casa;<br><b>CASA:</b> pesquisar imagens de objetos de origem animal, vegetal, mineral, para a construção de cartaz coletivo na sala. (No online será individual).<br><br><br>Números – Formando números.<br>Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)<br>Reta Numérica.<br><b>SALA:</b> Para que servem os números?<br>Registro no caderno.<br><b>CASA:</b> Página 191. |
| <b>06/11</b> | <b>Componente curricular:</b><br><br>Língua Portuguesa<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Ciências<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Matemática | <b>Assunto:</b><br><br>Sarau<br><b>SALA:</b> Página 159;<br><b>CASA:</b> Atividade Xerocopiada.<br><br><br><br>A origem dos materiais.<br><b>SALA:</b> Livro didático página 141;<br>Cartaz com as imagens de objetos de origem animal, vegetal e mineral.<br><b>CASA:</b> cópia da página 142, no caderno.<br><br><br>Números – Formando números.<br>Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta Numérica;<br><b>SALA:</b> Orientar como será realizado o jogo. Realizar atividade do jogo páginas 192 e 193.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>CASA:</b> Treinar o Jogo das Cobras e escadas com familiares e registrar no caderno a quantidade de pares que cada um conseguiu adquirir. |
|--|--|--|

**Observação:**

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**

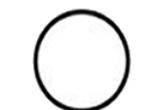
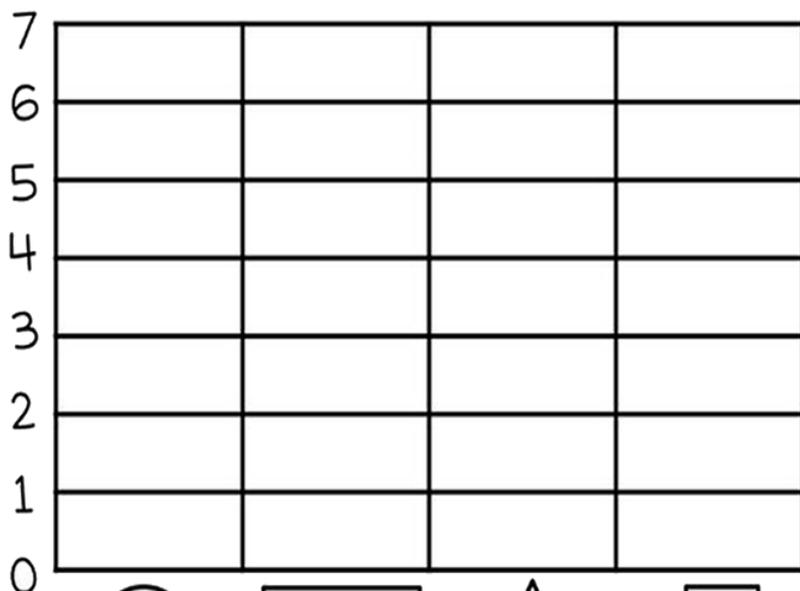
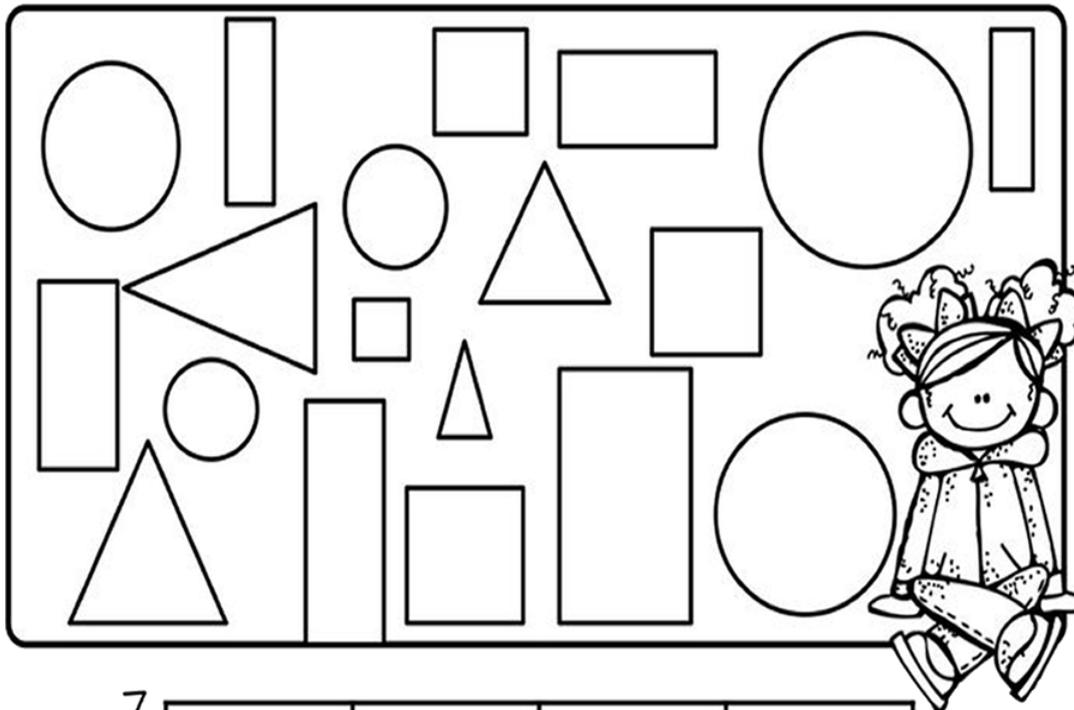


São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020  
1ºano \_\_\_\_ Ensino Fundamental  
Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UM.



CÍRCULO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



QUADRADO

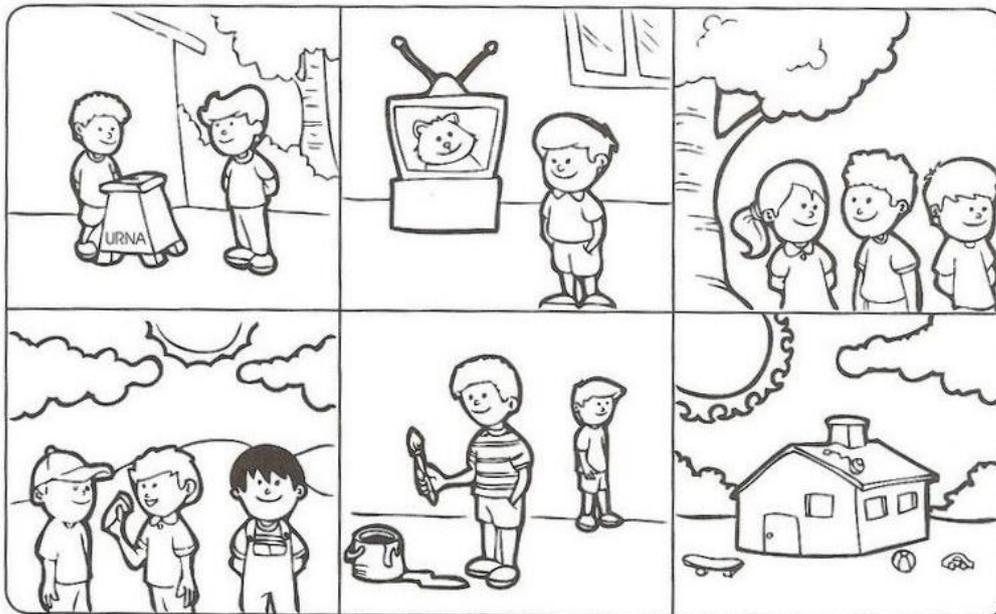


São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020  
1ºano \_\_\_\_ Ensino Fundamental  
Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



- No quadro 1, sublinhe o menino que está atrás da urna.
- No quadro 2, circule o animal que está dentro da televisão.
- No quadro 3, risque o menino que está mais perto da árvore.
- No quadro 4, faça um X na criança do meio.
- No quadro 5, risque a criança que está mais longe da lata de tinta.
- No quadro 6, circule o brinquedo que está em cima da casa.



São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

1º ano \_\_\_\_ Ensino Fundamental

Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS NATUARAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    | 2  | 3  |    |    |    | 7  |    |    |     |
|    |    |    |    | 15 |    |    |    | 19 |     |
|    |    | 23 |    |    |    |    |    |    | 30  |
|    |    |    |    |    | 36 |    |    |    |     |
| 41 |    |    |    |    |    |    | 48 |    |     |
|    |    |    | 54 |    |    | 57 |    |    |     |
|    | 62 |    |    |    |    |    |    | 69 |     |
|    |    |    |    | 75 |    |    |    |    | 80  |
| 81 |    | 83 |    |    |    |    |    |    |     |
|    |    |    | 94 |    |    | 97 |    |    | 100 |



São Luís, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2020

1ºano \_\_\_\_ Ensino Fundamental

Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**POEMA : É UM GÊNERO TEXTUAL DIVIDIDO EM ESTROFES E VERSOS.  
CADA ESTROFE É CONSTITUÍDA POR VERSOS.**

## A BOLA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUE BOLA ENGRAÇADA  
É REDONDA, REDONDINHA  
MAS QUERIA SER QUADRADA  
COMO O DADO DA CANDINHA!

AINDA NÃO CONHECIA O CAMPO  
POIS NA CASA, MENINO NÃO TINHA  
A POBRE COITADA NUM CANTO  
NÃO SABIA SUA SERVENTIA!

QUAL NÃO FOI SUA SURPRESA  
QUANDO PAULINHO APARECEU  
A BOLA QUE ERA TRISTE  
A VIDA LÁ FORA, CONHECEU!



---

- CIRCULE OS PARES DE RIMAS USANDO CORES DIFERENTES  
PARA CADA PAR DE RIMA.

- NUMERE AS ESTROFES DO POEMA.